

## Z Á P I S N I C A

zo zasadnutia komisie konaného dňa 30.04.2019

**Prítomní:** podľa prezenčnej listiny

**Nepřítomní:** Mgr. Matúš Šimonov  
Mária Neupauerová  
Ing. Miroslav Perignáth  
Ján Holova

### *Otvorenie:*

**Predseda komisie Ing. Matúš Polák** privítal všetkých prítomných na prvom zasadnutí komisie pre zlučovanie umeleckých škôl a informoval, akým spôsobom došlo k ich výberu za členov komisie. Uviedol, že za členov komisie vybrali členov rady školy oboch umeleckých škôl tak, aby mali zastúpenie obe strany.

Na mestskom zastupiteľstve, konanom dňa 26.02.2019, sa poslanci uzniesli na Všeobecne záväznom nariadení mesta Kežmarok, ktorým došlo k zrušeniu Základnej umeleckej školy, Petržalská 21, Kežmarok a jej elokovaných pracovísk.

Po mnohých diskusiách k tejto téme sa spolu uzniesli, že najjednoduchším spôsobom vyriešenia predmetnej situácie bude vyradenie Základnej umeleckej školy, Petržalská 21, Kežmarok a jej súčasti zo siete škôl a školských zariadení a následné zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov po zrušení školy Základnou umeleckou školou Antona Cígera, Hviezdoslavova 12, Kežmarok.

**P. viceprimátor - Ing. Karol Gurka** uviedol k prijatému VZN toľko, že z objektívnych príčin nebolo možné zabezpečiť, aby bolo financovanie na oboch základných umeleckých školách rovnaké. Neumožňuje to zákon z dôvodu rozdielneho financovania individuálneho a skupinového vyučovania. Na meste sa pýtali, aký je rozdiel medzi zapáleným pedagógom na ZUŠ Petržalská a ZUŠ A. Cígera? Žiadny. Prečo by mal byť rozdiel v rozpočtoch pre umelecké školy, rozdiel v odmeňovaní? Tam vidia priestor, aby to bolo urobené centrálné. Nie, aby to bolo založené na tom, že jedna zuš peniaze má a druhá nie, lebo majú rôzne vyskladané individuálne a skupinové vyučovanie.

Žiaci sú natoľko spokojní, ako sú spokojní pedagógovia, je to základná téza na ktorej je to postavené. Majú vždy predovšetkým na zreteli, aby boli spokojné deti, zachované vyučovacie priestory, elokované pracoviská a učebné odbory. Momentálne ešte stále máme dva samostatné subjekty so svojimi pedagógmi a žiakmi, a všetky učebné odbory aj s pedagógmi tam pôsobiaci sú v poriadku, rovnako ako elokované pracoviská; tie chcú ponechať. Jeden subjekt potrebuje jedného manažéra. Problém okolo ZUŠ Petržalská súvisel práve aj s manažovaním. Cieľom je nájsť jedného riaditeľa, ktorý by bol dobrým manažérom a to by bola najlepšia cesta do budúcnosti.

Chcú elokované pracoviská na všetkých základných školách – je to naviazané na záujmovú školskú činnosť detí. Nemusi zdravá konkurencia medzi týmito školami skončiť, pretože úzus je, že učiteľ, ktorý dobre robí svoju prácu bude naďalej pôsobiť v škole. Rodič si vyberie elokované

pracovisko, učiteľa ku kt. dieťa bude chodiť, obsahové zameranie výučby a zuš mu to umožní.

On považuje za základnú úlohu tejto komisie to, aby sa dohodli, aby aj v novovzniknutej rade školy bolo garantované, že z iných dôvodov ako tých, že nebude dostatočný počet detí záujemcov sa nebudú meniť ani elokované pracoviská, ani obsahové zamerania umeleckých smerov. Preto by chceli, aby nová rada školy vznikla spoločne z tejto rady školy. Má mať 11 členov, 5 zástupcov jednej zuš, 5 zástupcov druhej zuš a zástupca mesta ako zriaďovateľa, a následne to šlo už len smerom v prospech našich detí.

### ***Diskusia členov komisie:***

**P. Polák** by privítal, aby sa členovia komisie zapojili do diskusie s ich poznatkami – lebo čo sa navrhne v komisii sa pretaví do praxe.

Celý proces zrušenia ZUŠ, Petržalská 21 a následne zabezpečenie výchovno vzdelávacieho procesu ZUŠ A. Cígera, Hviezdoslavova 12 v spolupráci s pánom Pavličkom a Šimonovom rozdelil do 4 oblastí; prípadne ak by nejaká chýbala, tak ju môžeme doplniť.

Tieto 4 oblasti sú podľa nich kľúčové:

1. Výchovno-vzdelávacia oblasť
2. Oblasť riadenia
3. Personálna oblasť
4. Materiálno-technické zabezpečenie

V prvej oblasti je potrebné zjednotiť školský vzdelávací program s aktuálnym platným štátnym programom – dĺžka štúdia, časové dotácie na vyučovacie hodiny tak, aby to bolo jednotné, v prípade ak to jednotné nie je. Nový subjekt bude musieť zároveň rozhodnúť aký digitálny softvér si vyberie pre riadenie a chod zuš - ky. Či bude zuš používať ascAgendu alebo iZUŠ. Porovnanie finančnej náročnosti týchto užívateľských rozhraní, nutnosť pripojenia na internet, možnosť využívania ďalších aplikácií.

Kľúčovým bude zápis do zuš-ky, ktorý by si mala každá škola zrealizovať vo vlastnej réžii samostatne, pričom počty prijatých žiakov budú smerodajné pre prípravu a organizáciu nového školského roka, aby sa vedeli určiť záväzky a jednoducho, aby sa pri tejto zmene mohlo na nich začať stavať. Najmä v personálnej oblasti, aby bol zabezpečený prechod pedagógov zrozumiteľne; kto bude mať aký úväzok a pod.

Otázny je aj vyučovanie v sobotu a pokračovanie v ňom, jeho pozitíva a negatíva. Akým spôsobom bude prebiehať vyučovanie na elokovaných pracoviskách t.z., či tam budú pedagógovia vyslovene pre dané pracovisko, alebo bude určené, kde bude ktorý pedagóg vyučovať. Rovnako je potrebné dohodnúť organizačné požiadavky pre tieto elokované pracoviská s jednotlivými riaditeľmi základných škôl.

V druhej oblasti - oblasti riadenia je kľúčovým najmä časový rámec a postup pri integrácii školských rád, pretože školská rada bude voliť nového riaditeľa zuš. P. Levockému aj tak končí jeho funkčné obdobie, čiže voľba by aj tak mala prebehnúť. Bolo ale navrhnuté prechodné obdobie, počas ktorého by p. Levocký mal byť poverený riadením až do prepojenia zanikajúcej ZUŠ, Petržalská 21 so ZUŠ A. Cígera, Hviezdoslavova 12 a aj isté obdobie po prepojení, aby teda pod jeho vedením mohla



**KEŽMAROK**

MODERNÝ • DYNAMICKÝ • HISTORICKÝ

**Mesto Kežmarok**  
**Komisia pre zlučovanie umeleckých škôl**  
Hlavné námestie 1, 060 01 Kežmarok

vzniknúť nová rada školy, ktorá by vybrala nového riaditeľa zuš.

Komisia by mala dať aj odporúčanie pre určenie počtu zástupcov pre jednotlivé elokované pracoviská alebo odbory; je to na diskusiu, aj keď tieto počty upravujú predpisy.

V personálnej oblasti je dôležitým práve plynulý prechod pracovných zmlúv pedagógov a ich uzatvorenie najneskôr v júni, t.j. po zápise s platnosťou od 01.09.2019, so zachovaním úväzkov na novej škole. Návrh rozsahu úväzkov bude stanovený po dohode s radou školy.

Posledná oblasť materiálno-technické zabezpečenie sa týka inventarizácie majetku, presun nástrojov medzi jednotlivými pracoviskami.

**P. viceprimátor** uviedol, že niektoré z týchto oblastí ani nebude riešiť komisia, ale skôr nové vedenie školy. Niektoré nástroje poznajú, využívajú pedagógovia a nie my. Našou úlohou je, aby počas tohto procesu do začiatku septembra, prišlo ku kompromisu a kľúčovým je, aby sa pripravil zápis do škôl. Oba subjekty fungujú, ale vedenie ZUŠ Petržalská nie je stotožnené s tým, aby robilo zápis na elokované pracoviská ZUŠ A.Cígera, ale do svojich umeleckých odborov.

Práve z výsledku zápisu vyvstane, ktoré elokované pracoviská a ktoré odbory budú existovať. Možnosť by bola urobiť zápis v starom režime, ale tlačivo bude, že je to zápis na elokované pracovisko ZUŠ A. Cígera; je potrebné sa procesne dohodnúť akým spôsobom sa pripraví rada školy tak, aby zástupcovia oboch škôl boli spokojní, aby vyhrala vecná stránka a nie samolúbosť. Na konci procesu by mal byť spokojný žiak, spokojný rodič a teda aj pedagógovia a teda aj rada školy a mesto. Vízia je, aby rozmanitosť ostala zachovaná. Teraz by sa mali sústrediť na prípravu zápisu a nájsť spôsob ako dôjde k vytvoreniu novej rady školy.

**P.Pavličko** konštatoval, že rada školy je naviazaná na počet zamestnancov, nebolo mu jasné, aký počet bude mať nová rada školy – dostal odpoveď, že zákon stanovuje maximálny počet členov rady školy.

- vyplynula diskusia o tom, že niektorí pedagógovia učia na oboch zuš-kách. Padla otázka, ktoré deti si daný pedagóg potom ponechá?

**P.Levocký** na to odpovedal, že po tom, ako bude existovať už len jeden subjekt to nebude možné, pretože je zákonom určený max. počet hodín, ktoré môže pedagóg odpracovať v jednom subjekte

**P. viceprimátor** k tomu uviedol, že je to vec, ktorú musia doriešiť.

**P.Pavličko** dodal, že jeden pedagóg, ktorý učí hru na gitare, učí ju v sobotu a má viacero žiakov.

**P.Levocký** k tomu uviedol, že gitaristov vedia pokryť a že zmeny pedagógov sú bežná vec aj pri fungujúcich školách.

**P.Pavličko** poukazoval na to, že by nemalo byť uškodené ani žiakom ani zamestnancom, čo by sa mohlo stať

- otázku ostala práca v sobotu a príplatky za ňu; **p. Levocký** sa k tomu vyjadril, že zákon nepozná pre školy prácu v sobotu.

**P. Sabolová E.** uviedla, že akákoľvek práca večer alebo cez víkend musí byť platená inak.

**P. Bednárová** potvrdila, že tá odmena za takúto prácu je vyššia a po ostatnej novele Zákonníka práce je ten príplatok naozaj vyšší, čo bolo aj medializované. Rozpočty dotknutých zamestnávateľov s tým budú mať problém.



**KEŽMAROK**  
MODERNÝ • DYNAMICKÝ • HISTORICKÝ

## Mesto Kežmarok

### Komisia pre zlučovanie umeleckých škôl

Hlavné námestie 1, 060 01 Kežmarok

**P. Levocký** uviedol, že okrem toho zákon aj tak nepozná vyučovanie v sobotu; nikto vám nedá súhlas a je to veľmi napadnuteľné. Rodič sa môže ohradiť, prečo jeho dieťa má chodiť na hodiny v sobotu.

**P. Sabolová E.** uviedla, že oni robia ako škola aj prácu v sobotu a nedeľu, pretože sú špecifickou kategóriou, ale týchto zamestnancov musí platiť podľa zákona so všetkými príplatkami; nemôže sa ich zamestnanec ani vzdať.

**P. Polák** sa spýtal, koľko takýchto pedagógov je zamestnaných na oboch školách, lebo ak ich je len pár, tak nie je dôvod sa tomu venovať tak dlho.

**P. viceprimátor** k tomu uviedol, že v pláne majú aj audit pracovných zmlúv zamestnancov bez ktorého sa nepohnú. Mohla by byť z tejto komisie, ktorá bude oprávnená sa na ne pozrieť, pretože ide o oboznamovanie sa s osobnými údajmi. Nech je práca tejto pracovnej skupiny chápaná ako riadne zasadnutie komisie. Nechcel by, aby sa s týmito údajmi oboznamoval tak veľký počet osôb. Nech táto pracovná skupina má poverenie, rozsah oboznamovania sa s týmito informáciami ako aj mlčanlivosť tým súvisiaca; to bude potrebné všetko prichystať. Len takto zistíme ako sú úväzky pokrizené. Skôr je teraz otázka kto tento audit zmlúv vykoná.

**P. Polák** sa spýtal p. Pavlička ako sú na tom so zápisom, pretože sa v pedagogickej rade už určite o ňom rozprávali.

**P. Pavličko** informoval, že bolo povedané, že sa bude robiť osobitne zápis a potom sa počty spoja; tak aby vedeli koľko žiakov môžu vôbec prijať. Priemerne mali na zápise 150 detí, 40/50 pre hudobný odbor. Nechceli by to zrealizovať tak, že novým deťom by nemohli poskytnúť výučbu, lebo ju nepokryjú.

**P. Polák** sa opýtal, či by teda nebolo lepšie urobiť zápis pod jedným subjektom? Aby sa vedelo, koľko je možné prijať žiakov.

**P. Levocký** dal pripomienku, že najlepšie by bolo uskutočniť zápis v jednotnom termíne a robiť ho tak, ako sa robí. Nikdy nepríjmu toľko detí koľkí chcú, ale robí sa výber. To, že bolo dieťa na zápise neznámená, že ho aj príjmu. Učitelia idú na prázdniny už s vedomím koľko žiakov budú mať, a v auguste sa už len korigujú nejaké zmeny. Zápis by mal ísť už v jednom systéme kde sa spracujú prihlášky tak, aby sa práca nerobila dvakrát.

**P. viceprimátor** uviedol, že zápisom na ZUŠ Petržalská by mali byť poverení tí zamestnanci, ktorí sú jej zamestnancami. Teraz musia obaja riaditelia spolupracovať, lebo personálne a priestorové kapacity nie sú neobmedzené.

**P. Pavličko** navrhol, aby zápis bol uskutočnený skôr, aby sa nedostali do časovej tiesne pred prázdninami a po zápise si sadnúť k počtom prihlášok.

**P. viceprimátor** rovnako navrhol, aby zápis bol posunutý o niečo skôr – aby sa stihlo urobiť veci pred prázdninami; využiť aj mediálne prostriedky mesta.

**P. Levocký** podotkol, že sa asi nechápu a že žiaci zo zápisu idú do prípravného ročníka, kde je skupinové vyučovanie, ktoré neovplyvňuje úväzok v individuálnom štúdiu. V skrátenej forme keď prijímame žiaka druhého ročníka, nie prváka, tak ide po pol roku na individuálne štúdium.

Prebehla diskusia o tom, či môže ísť dieťa, ktoré je staršie, na individuálne vyučovanie aj bez absolvovania prípravky.



**KEŽMAROK**  
MODERNÝ • DYNAMICKÝ • HISTORICKÝ

**Mesto Kežmarok**  
**Komisia pre zlučovanie umeleckých škôl**  
Hlavné námestie 1, 060 01 Kežmarok

**P. Bednárová** k téme uviedla, aby si prítomní uvedomili, že fyzicky sa síce zápis uskutoční na danej škole, ale zrušovaná škola nemôže robiť zápis. Zápis sa bude robiť pre subjekt ZUŠ A. Cígera. Jedna vec je zápis, ale ktorý sa bude robiť fyzicky na tých konkrétnych miestach, pretože ostanú ako elokované pracoviská, ale budete robiť zápis pre veľký subjekt. Nemôžete robiť zápis pre zanikajúci subjekt, bolo prijaté VZN, čakáme na rozhodnutie o vyradení zo siete.

Otázkou sú aj praktické stránky tejto zmeny, napríklad ak mám dieťa, ktoré je v druhom ročníku a ide do tretieho ročníku ale už na iný subjekt. Má rodič niečo urobiť?

**P. Levocký** sa vyjadril, že najčistejšie by to bolo, ak by každý žiak dostal rozhodnutie.

**P. Bednárová** ešte navrhla, aby aj rodičom šla informácia, že dieťa bude pokračovať v štúdiu na ZUŠ A. Cígera.

**P. Levocký** uviedol, že keď sa prihlášky budú preklápať do iZUŠ, tak to musí ísť cez prihlášku v systéme, ktorý následne automaticky vygeneruje rozhodnutia.

**P. viceprimátor** dodal, že musíme podchytiť informačnú kampaň, ale môžeme ju spustiť až po tom, ako budeme mať my ten mechanizmus jasný. Aby nedošlo k dezinformovaniu.

Prvým krokom, ktorý je teraz najdôležitejší je určenie termínu zápisu a osôb, ktoré ho budú mať na starosti.

**P. Levocký** informoval, že u nich je zápis 3 dni, a v každý deň sú služby a sú min. 3 v komisii, vyplní sa prihláška ak nebola vyplnená elektronicky, potom sa určí deň, kedy budú odosielané rozhodnutia o prijatí alebo neprijatí. Väčšinou na konci prázdnin alebo na začiatku školského roka. Zápisu sa venujú všetci. Termín zápisu je u nich stály a je to posledný júnový týždeň pondelok, utorok, streda.

**P. Pavličko** objasnil ako prebieha zápis u nich. Robievajú koncert na námestí ako nejakú reklamu na ich zuš-ku a potom nasledujúci deň je zápis. Očakávali, že sa zápis bude konať 4. a 5. júna, lebo aj tak niektorí záujemcovia sa ešte prihlásia, a ak by to bolo posledný týždeň, tak už ťažšie budú vedieť zabezpečiť nejaké preskúšanie.

Členovia komisie taktiež súhlasili s tým, aby sa v tomto roku konal zápis skôr, aby sa predišlo časovej tiesni. V prihláške by malo byť uvedené elokované pracovisko, ktoré chce dieťa navštevovať.

Informačný systém oboch zušiek sa musí zjednotiť. **P. Pavličko** k tomu uviedol, že pri iZUŠ-e sa výška platby za ňu odvíja od počtu žiakov, čo by bolo drahšie.

**P. Levocký** sa jasne vyjadril, že on do iného systému nepôjde.

**P. viceprimátor** zastavil diskusiu k tejto téme a požiadal, aby spolu hľadali kompromisy.

**P. Pavličko** povedal, že robí oficiálneho školiteľa pre ascAgendu, zuš-ky fungujú rôzne na týchto systémoch. Výber sa často krát vzťahuje na financie, lebo iZUŠ sa pohybuje od 600 € a každých 50/100 detí je plus suma. Ročne by to mohlo byť cca. 2.000 €. ascAgenda stojí cca 250 € nezávisle od počtu detí.

**P. Polák** reagoval na tému s tým, že jednoducho konečné slovo v týchto veciach bude mať nové vedenie zuš-ky.

Z dôvodu, že nie sú argumenty proti tomu, aby boli zápisy v dvoch termínoch sa **komisia dohodla, že zápisy prebehnú nasledovne: na ZUŠ Petržalská a jej elokovaných pracoviskách v dňoch 4.-5. júna 2019 (už zápis pre spoločný subjekt) a pre ZUŠ A. Cígera 24.-25.-26. júna 2019.**

Pred vydaním rozhodnutí pre žiakov je nutné, aby bola pracovná skupina, ktorá rozhodne čo s tým. Zistiť presné počty žiakov, ktorí končia a koľko bude nových.

Zodpovedným za zápis na ZUŠ Petržalská bude Rita Lorencovičová, Matúš Šimonov a Peter Pavličko.

Zápis sa uskutoční po technickej stránke v iZUŠ, pričom p. Levocký poskytne p. Lorencovičovej prístup do tohto systému. Na ZUŠ A. Cígera je zápis personálne už zabezpečený, musia ale vedenia spolu komunikovať.

Ďalšia otázka sú prípravy voľby riaditeľa a ako vymyslieť radu školy.

**P. viceprimátor** najprv treba zistiť situáciu na školách a až potom pristúpiť k týmto rozhodnutiam. Opýtal sa kto by mohol nazrieť do spisov – vyvstala otázka, či by personalistky vedeli vytvoriť nejaký výstup – obaja riaditelia by mali prísť na pracovné stretnutie k tejto téme – úväzkov zamestnancov.

**P. Levocký** ešte informoval o pracovnej zdravotnej službe, pretože po novele je potrebné do konca júna hlásiť kategórie pracovných pozícií.

**P. Levocký** povedal, že počul, že zamestnanci dostanú odstupné po výpovedi, či je to pravda? Vraví, že je to nápor na rozpočet.

**P. viceprimátor** odpovedal, že to budú peniaze z mesta.

**P. Levocký** vraví, že nemá mandát na pokračovanie v riaditeľstve, lebo mu končí na konci júna, chcel by poverenie na tie ďalšie kroky.

#### **Záver:**

P. Polák ako predseda komisie na záver uviedol, že je rád, že komisia je tak rôznorodá, lebo znalosti má každý iné a môžu obohatiť diskusiu.

Avizoval ďalšie stretnutie koncom mája na ktorom by sa pozreli na pripravenosť zápisu. Pozvánka na komisiu bude zaslaná týždeň vopred. Ak by vznikli ďalšie otázky nech ich pokojne pošlú jemu alebo o. viceprimátorovi.

Podakoval za ich aktívnu účasť a zaželal pekný zvyšok dňa.

#### **Stanovené úlohy:**

- uskutočniť stretnutie vedení oboch zúšiek k otázke úväzkov zamestnancov
- stretnutie personalistiek oboch zúšiek, na ktorom by sa mali dohodnúť na tom, ako budú manipulovať s osobnými údajmi
- zistiť zostatky dovolení zamestnancov k 31.08.2019

Zapísala: Mgr. Zuzana Semanová  
V Kežmarku, dňa 30.04.2019



**Ing. Matúš Polák**  
predseda komisie